Консультация для родителей 03.06.2019г.

Воспитатель Вардугина М.В.

Как превратить чтение в удовольствие

|  |
| --- |
| Дети, которые легко читают от природы, многому учатся, в школе они становятся более успешными учениками, так как в сравнении с другими детьми у них в большей степени обнаруживается активное и пассивное владение речью.Каждому родителю хотелось бы, чтобы ребенок больше читал. Предлагаю  несколько советов, которые помогут превратить чтение в удовольствие.1. Начинайте читать ребенку, когда он еще не умеет разговаривать. А когда он станет читать сам, сохраняйте ритуал «чтения после обеда» или «на ночь». Читайте с ребенком вслух, по ролям, по очереди - к взаимному удовольствию. 2. Воспользуйтесь психологическим принципом «неоконченного действия»: читая вслух, остановитесь на самом интересном месте («Ах, прости, я должен уйти, мы остановились вот тут») и оставьте ребенка наедине с книгой... А через некоторое время спросите: «Ну, расскажи, что там было дальше, мне это очень интересно!».3. Сами читайте «про себя» у него на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится. Иногда именно так возникает желание тоже познать это удовольствие.4. Смиритесь с тем, что он будет читать книги одной серии или комиксы. Это тоже чтение! Предложите ему попробовать самому сочинить истории в картинках.5. Подпишите его на какой-нибудь журнал о футболе, конном спорте, о том, что ему больше по душе. Журнал выглядит менее внушительно, чем книга.6. Спросите у его друзей, что они читают. Иногда мнение приятелей значит больше, чем советы родителей.7. Пробуйте разные жанры: юмор, детективы, фантастику, сентиментальные истории... Может быть, он просто еще не нашел то, что ему по вкусу.8. Устройте небольшую библиотечку прямо в его комнате или отведите место в общем книжном шкафу.9. Запишите его в детскую или районную библиотеку. Библиотекари помогут сделать выбор.10. Ходите вместе в книжный магазин - тогда, когда там не очень много народу. Если ребенок выберет книгу, которая вас почему либо не устроит, идите на компромисс: мы купим ее, и ты сам будешь читать, а вместе почитаем то, что нравится и мне.11. Никогда не заставляйте дочитывать книгу, над которой он скучает. Не задавайте вопросы для контроля: «Как ты понял?», «Что тебе понравилось?». Формулируя свои читательские впечатления, дети обедняют их, превращают в схемы.Иногда родители говорят о том, что они все это делали, но ребенок так и не приучился к чтению. Частой причиной этого является отсутствие терпения у взрослых продолжать кропотливую работу по приучению ребенка к чтению книг.    |