**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

**МАДОУ « Верховинский детский сад №14 « Солнышко»**

Программа разработана на основе Основной образовательной программы

МАДОУ « Верховинский детский сад №14 « Солнышко», с учётом ФГОС и требованиями ФОП дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие».

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями основных

нормативных документов:

➢ Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года

 № 273 – ФЗ.

➢ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373.

➢ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

➢ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» .

➢ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20

➢ Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

➢ Основная образовательная программа МАДОУ « Верховинский детский сад №14

« Солнышко»

➢ Устав МАДОУ « Верховинский детский сад №14 « Солнышко»

***Цель Программы***:разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с

учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

***ЗадачиПрограммы:***

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

- гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным ,гуманизм милосердие, справедливость, коллективизм,

- взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений,

единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение(структурирование)содержания образовательной деятельности на основе

 учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и

развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

***Принципы и подходы к формированию Программы***

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОСДО:

1)полноценное проживание ребёнком всех этапов детства(младенческого, раннего и

дошкольного возрастов),обогащение(амплификация)детского развития;

2)построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей),

совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

(далее вместе - взрослые);

4)признание ребёнка полноценным участником(субъектом) образовательных

отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОУ с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий,

требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в

деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание,

самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов

обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;

- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

-cредовый подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

Рабочая программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и

ФОП ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок реализации программы 2024-2025 гг.