**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**« Верховинский детский сад №14 « Солнышко»**

**ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**Тема:« Обеспечение безопасных условий**

**пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении ».**

« 12» мая 2021г.

**Цель:**

организация совместной работы сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, по обеспечению безопасных условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

**Повестка дня:**

1. Выступление заведующего МАДОУ «Антитеррористические мероприятия в совместной работе сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников».

2. Обсуждение основных правил по обеспечению безопасности дошкольников: памятка

« Как вести себя во время теракта».

«Антитеррористические мероприятия

в совместной работе сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников».

Заведующий МАДОУ Корчагина А.А.:

Уважаемые родители, современная ситуация в обществе ставит перед нами необходимость по организации работы по профилактике террористических проявлений. И не для кого не секрет, что наибольшего внимания при этом требуют организации, где пребывает большое количество детей. Именно поэтому в нашем детском саду проводится активная постоянная работа по антитерроризму. Но для того, чтобы она была более плодотворной, необходимо ваше сотрудничество, и особенно, в плане обучения детей правильному поведению при обнаружении посторонних предметов, в том числе игрушек, пакетов и других предметов, которые могут привлечь внимание ребенка.

Именно поэтому мы, сотрудники детского сада, просим обязательно сообщить администрации ДОУ, воспитателю или иному сотруднику детского сада, если вы заметили подозрительные, на Ваш взгляд, предметы.

В рамках непосредственной образовательной деятельности педагогами детского сада проводятся регулярные беседы и игры, чтобы научить детей правильному безопасному поведению в подобных ситуациях. Вы, как родители (законные представители) детей можете нам в этом помочь, если и дома будете проводить с детьми беседы в этом направлении. Со своей стороны, Вы можете объяснить детям, что ни в коем случае, не следует такие предметы трогать, и что им следует обязательно сказать о таких предметах или объектах взрослым. В результате дети должны четко представлять, знать о том, что бесхозные вещи, игрушки или иные предметы в общественных местах, во дворе или на улице, возле дома или в детском саду трогать запрещено, что в таких случаях им следует отойти на безопасное расстояние, не трогая, не передвигая находку, отойти на безопасное расстояние и сообщить о ней взрослым.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости следующих действий:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице .

2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Помните о том, что об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

1. Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали возле дома, и т.д.

2. Натянутая проволока или шнур.

3. Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.

4. Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, возле дома.

Во всех перечисленных случаях заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, бомбу и т.д.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в полицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его . Обращайте внимание на оставленные сумки, свертки и др. бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите о находке работнику полиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

Помните сами и обязательно разъясняйте детям, что ЗАПРЕЩЕНО:

1. Пользоваться найденными незнакомыми предметами.

2. Сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

3. Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

4. Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.

5. Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.

6. Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.

7. Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.

8. Наступать или наезжать на боеприпасы.

9. Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

Гуляя по улице, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы.

**Мы, надеемся на Ваше сотрудничество и бдительность**.

2.Работа по обеспечению безопасности дошкольников во время их пребывания в детском саду ведется педагогами в течение всего года . Непосредственная образовательная деятельность по формированию модели безопасного поведения у детей в различных ситуациях (дома, на улице, на дороге, на природе, с незнакомыми людьми, в чрезвычайных ситуациях) .проводится в соответствии с планом работы. В рамках этой работы предусмотрено так же участие в тематических конкурсах рисунков и поделок по данной тематике.